

Министерство науки и высшего образования РФ

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Химико-технологический институт**

**Кафедра механической обработки древесины и производственной
безопасности**

Рабочая программа практики

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающегося

Б2.О.01(У) – Учебная практика (ознакомительная)

Направление подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств»

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – «Дизайн и технология изделий из древесины»

Количество зачётных единиц (часов) – 6 (216)

Разработчик: к.т.н., доцент  /О.Н. Чернышев/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры механической обработки древесины и производственной безопасности (протокол № 1 от «13» января 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Н. Чернышев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 1 от «03» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ХТИ  /И.Г. Перова/

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ  /И.Г. Перова/

«03» февраль 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов прохождения учебной практики (ознакомительная), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной практики (ознакомительная) в структуре образовательной программы	6
4. Объем учебной практики (ознакомительная) и ее продолжительность в неделях и часах	6
5. Содержание учебной практики (ознакомительная)	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная)	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результата прохождения учебной практики (ознакомительной)	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики	11
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	12
8. Методические указания по оформлению отчета и дневника практики	13
9. Перечень информационных технологий, используемых для прохождения учебной практики (ознакомительной)	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения учебной практики (ознакомительной)	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. Общие положения

Б2.О.01(У) – Учебная практика (ознакомительная) относится к блоку Б2 – "Практика" цикл учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «Дизайн и технология изделий из древесины»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы «**Учебная практика (ознакомительная)**» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.12.2015 г. № 1050н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Дизайн и технология изделий из древесины), подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 20.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.02.2020).

- Обучение по образовательной программе 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «Дизайн и технология изделий из древесины») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов прохождения учебной практики (ознакомительная), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами прохождения учебной практики (ознакомительная), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающегося по прохождению учебной практики (ознакомительная). К числу специальных требований относится решение вопросов, касающихся области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «Дизайн и технология изделий из древесины»), которая включает: образование и науку (в сфере научных исследований), лесное хозяйство, охоту (в сфере освоения лесов на основе многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования, заготовки и транспортировки древесного сырья с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных производств), деревообрабатывающую и целлюлозно-бумажную промышленность, мебельное производство (в сфере обработки и переработки древесного сырья, производства полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных

материалов с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств).

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Дизайн и технология изделий из древесины) являются: лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы; технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья; системы обеспечения качества продукции; процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов.

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (академический бакалавриат) с направленностью (профилем) «Дизайн и технология изделий из древесины» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологический.

Учебная практика (ознакомительная) готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность

составляет планы размещения машин и оборудования мебельных предприятий, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывает производственные мощности и загрузку машин и оборудования; участвует в разработке технически обоснованных норм выработки, норм обслуживания машин и оборудования; рассчитывает нормативы материальных затрат технологических процессов; рассчитывает экономическую эффективность технологических процессов производства мебели; осуществляет контроль выполнения технологической дисциплины предприятия или отдельных участков и эксплуатации технологического оборудования; разрабатывает и принимает участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда; анализирует причины брака и выпуска продукции низкого качества, принимает участие в разработке мероприятий по их предупреждению; рассматривает рационализаторские предложения по совершенствованию технологии производства и дает заключения; подготавливает исходные данные для составления планов, смет, заявок на машины и оборудование и другие материалы; участвует во внедрении разработанных технических решений и проектов, в оказании технической помощи и надзоре при изготовлении, испытаниях и сдаче в эксплуатацию проектируемых изделий мебели; изучает специальную и научно-техническую литературу, достижения науки и техники в области техники и технологии мебельного производства; консультирует вопросы разработки, проектирования и реализации прогрессивных технических процессов мебельного производства.

Целью учебной практики (ознакомительной) является ознакомление обучающихся с древесными и декоративными материалами, способами соединения деталей, ручным деревообрабатывающим инструментом, основами механической и декоративной обработки древесины.

Задачи учебной практики (ознакомительной):

- ознакомление с предприятиями деревообрабатывающей промышленности;
- ознакомление с основами древесиноведения, породами и свойствами различных пород древесины;
- ознакомление с различными видами декоративной и художественной обработки древесины;
- ознакомление с разборными и неразъемными способами соединения деталей, применяемые при конструировании мебели и изделий деревообработки;

- ознакомление с конструктивными и декоративными материалами, применяемые при изготовлении изделий деревообработки;
- ознакомление с основными правилами техники безопасности при работе режущим инструментом;
- ознакомление с основными правилами пожаробезопасности в деревообрабатывающей промышленности;
- привитие практических навыков в выполнении некоторых видов декоративных работ и узлов соединения деталей из древесины.

Требования к результатам освоения учебной практики (ознакомительной):

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

передовые предприятия лесозаготовительной и деревоперерабатывающей промышленности; ручной инструмент применяемый при работе с древесиной и правила работы с ним; различные породы древесины, конструктивные и декоративные материалы, применяемые в деревообработке и их физико - механические свойства; основные способы соединения деревянных деталей; виды мозаики по дереву; организацию технологического процесса на участках декоративной обработки древесины; основные правила техники безопасности и пожаробезопасности при работе в мастерских и лабораториях УГЛТУ

уметь:

подготовить ручной инструмент для выполнения работ по дереву и правильно им пользоваться; выполнять мозаику типа маркетри; выполнять несколько типов шиповых соединений деталей из древесины

владеть:

основами композиционного мышления при создании инкрустации; пространственным воображением; разметкой и изготовлением основных соединений деревянных изделий; выполнением простых элементов геометрической резьбы

3. Место учебной практики (ознакомительная) в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная) является обязательным элементом учебного плана обучающихся направления подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «Дизайн и технология изделий из древесины»), что означает формирование у обучающегося в процессе ее прохождения основных профессиональных навыков и компетенций в рамках выбранного профиля.

Учебная практика (ознакомительная) базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин плана: Экология, Начертательная геометрия и инженерная графика, Информатика, Математика, Физика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении перечисленных дисциплин необходимы для успешного прохождения учебной практики и закрепления полученных теоретических знаний.

4. Объем учебной практики (ознакомительная) и ее продолжительность в неделях и часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, общий объем часов - 216.

Очная форма обучения	
Количество зет/часов/недель	
1 курс	
Общая трудоемкость	6/216/4
Промежуточная аттестация	Зачет

5. Содержание учебной практики (ознакомительная)

Содержание учебной практики определяется кафедрой Механической обработки древесины и производственной безопасности, осуществляющей подготовку по данному направлению. Основные этапы практики и их трудоемкость представлены в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, трудоемкость (зет/час)		
		Подготовительные работы	Выполнение заданий	Отчет
1	Подготовительный этап -участие в организационном собрании; -получение дневника практики и памятки по прохождению практики; -получение индивидуального задания;	0,1/3,6		
2	Основной этап (индивидуального задания), ведение дневника практики		5/180	
3	Подготовка отчета по практике			0,9/35,4
ВСЕГО ЗЕТ:		0,1	5	0,9

Предусмотрены способы проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная учебная практика, проводится в подразделениях УГЛТУ (на кафедре Механической обработки древесины и производственной безопасности). Выездная практика проводится в учреждениях/организациях, занятых в сфере деревообрабатывающей промышленности.

Содержание учебной практики (ознакомительной) обучающегося отражено в отчете по практике обучающегося. Индивидуальное задание прохождения практики разрабатывается руководителем обучающегося от кафедры, утверждается на заведующим кафедры и фиксируется в отчете по практике.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			

1	Денисюк, В.А. Технология резьбы по дереву и бересте : учебное пособие : [12+] / В.А. Денисюк. – Минск : РИПО, 2015. – 172 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463544 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-538-2. – Текст : электронный.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Сумцова, Т.К. Технология столярных работ : учебное пособие : [12+] / Т.К. Сумцова. – Минск : РИПО, 2015. – 304 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463689 – Библиогр.: с. 291. – ISBN 978-985-503-471-2. – Текст : электронный.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Деревоперерабатывающее производство: содержание практик и дипломного проектирования : учебное пособие / А.Н. Чемоданов, А.С. Торопов, И.П. Демитрова, А.А. Колесникова ; под редакцией А.Н. Чемоданова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2010. — 120 с. — ISBN 978-5-8158-0798-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/61374 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2010	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Ширнин, Ю.А. Лесопромышленное производство: содержание практик и дипломного проектирования / Ю.А. Ширнин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-8158-1569-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/76403 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
1	Глебов, И. Т. Учебная практика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения по направлению 350402 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств", профиль "Технология деревообработки" / И. Т. Глебов ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. инновационных технологий и оборудования деревообработки. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2015. - 39 с. : ил. - Библиогр. – Режим доступа: http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/5249/1/Glebov_praktika.pdf .	2015	Электронный архив
2	Ветошкин, Ю. И. Деревянные художества [Текст] : учебное пособие [для подготовки бакалавров и магистров направлений 250300, 250400, а также инженеров специальности 250403] / Ю. И. Ветошкин, В. М. Старцев, В. Т. Задимидько ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2012. - 250 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 249. - ISBN 978-5-94984-390-1	2012	41
3	Глебов, И. Т. Учебная практика по деревообработке : учеб. пособие / И. Т. Глебов, Ю. И. Ветошкин ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2003. - 195 с. : ил.	2003	153

- Библиогр.: с. 189. - ISBN 5-230-25739-3		
---	--	--

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> Договор № 0088/19-44-06/006/ЕП от 29 марта 2019 г.
- ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru> Договор №020/ЕП об оказании информационных услуг от 27 июня 2019
- Электронная база периодических изданий ИВИС <https://dlib.eastview.com/> Договор от 1.01.2020 г.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
6. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).
7. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
9. КЗ-Коттедж, Версия 9.0.294.24352 (22 июня 2020г.), Лицензия 2339341-2-19656A90-216С, Действие до 31.01.2022;
10. КЗ-Коттедж Преподавательский, Версия 8.1.073.21677 (26 сентября 2019г.), Лицензия 2339341-2-2046428С-216-С, Действие до 31.01.2022;
11. КЗ-Коттедж Студенческий, Версия 8.1.073.21677 (26 сентября 2019г.), Лицензия FE05-9876428D-4321, Действие неограниченное;
12. Комплексная система автоматизации проектных работ и подготовки производства БАЗИС, разработанная фирмой "Базис-Центр" (Пакет обновления до версии БАЗИС 11 Учебный комплект 20 лицензий (3014409) Лицензионный договор №БИ -7/20 от 14 апреля 2020г.).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N51-ФЗ.
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020).
3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.
5. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная)

Промежуточная аттестация и аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Промежуточный контроль: индивидуальные задания (отчет по практике), контрольные вопросы (защита отчета по практике)
ОПК-3 - способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Промежуточный контроль: индивидуальные задания (отчет по практике), контрольные вопросы (защита отчета по практике)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результата прохождения учебной практики (ознакомительной)

Критерии оценивания подготовленного отчета по практике (промежуточный контроль), формирование компетенции ОПК-1, ОПК-3:

Критерии оценивания отчета о прохождении практики.

1. Обоснованность выбора исследовательской задачи, точность формулировок цели и задач.
2. Логичность и структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.
3. Качество выводов.
4. Качество выбора методов решения, адекватность применяемых подходов.
5. Своевременность предоставления отчета и дневника

Каждый параметр оценки определяется по 100-балльной шкале, а итоговая оценка - как простая средняя арифметическая.

Оценка «зачтено» (51-100 баллов) - обучающийся на базовом уровне способен ставить задачи и выбирать методы их решения, интерпретировать и представлять результаты учебной практики в форме отчетов и дневников

Оценка «не зачтено» (менее 51 балла) - обучающийся демонстрирует низкий уровень способности ставить задачи и выбирать методы их решения, интерпретировать и представлять результаты учебной практики в форме отчетов и дневников

Критерии оценивания ответа при защите отчета (промежуточный контроль формирования компетенции ОПК-1, ОПК-3):

Оценка «зачтено» – отчет сдан, дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной практики и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Оценка «не зачтено» - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки в расчетах, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на вопросы.

По итогам Учебной практики (ознакомительная) оценка производится в следующем порядке:

оценка - «зачтено»

оценка - «не зачтено».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Индивидуальные задания

1. Изготовление шиповых соединений. Угловых концевых: шип открытый сквозной одинарный (УК-1), шип открытый сквозной двойной (УК-2);
2. Изготовление шиповых соединений. Угловых срединных: шип сквозной одинарный (УС-3).
3. Изготовление шиповых соединений. Угловых ящичных: шип "ласточкин хвост" открытый (УЯ-2) и др.
4. Изготовление мозаики типа паркета (маркетри). Криволинейный рисунок.
5. Резьба по дереву: плосковыемчатая, плоско-рельефная, прорезная, скульптурная (объемная), домовая (корабельная).

Контрольные вопросы (защита отчета по практике)

1. Конструктивные и декоративные материалы: виды, основная характеристика, особенности и направления использования (массивная древесина, плиты, пластики, пленки, шпон, клеевые материалы).
2. Состояние, перспективы применения массивной древесины, плитных и облицовочных материалов, металла.
3. Фурнитура. Материалы для мягкой мебели.
4. Способы соединения в изделиях из древесины.
5. Неразъемные соединения (ГОСТ 9330-76* «Основные соединения деталей из древесины и древесных материалов. Типы и размеры»).
6. Соединения клеевые, шиповые, классификация, характеристика, области применения. Сравнительная характеристика, назначение и условия эксплуатации.
7. Разборные соединения (стяжки петли и др.)
8. Виды мозаики по дереву: инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри.

9. Резьба по дереву. Виды резьбы: плосковыемчатая, плоскорельефная, прорезная, скульптурная (объемная), домовая (корабельная).
10. Ручной деревообрабатывающий инструмент, приспособления.

Задание по теоретическому разделу и конкретные практические задачи, подготавливаются руководителем практики и выдаются индивидуально каждому обучающемуся в начале практики.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся демонстрирует способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
Базовый	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки. Обучающийся способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
Пороговый	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки. Обучающийся способен под руководством решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
Низкий	не зачтено	Обучающийся демонстрирует некоторые элементарные знания по основным вопросам учебной практики. Обучающийся не демонстрирует способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

8. Методические указания по оформлению отчета и дневника практики

Руководство учебной практикой (ознакомительной) осуществляется научным руководителем.

Обсуждение плана и промежуточных результатов практики проводится на выпускающей кафедре Механической обработки древесины и производственной безопасности, осуществляющей подготовку магистров.

По результатам учебной практики обучающийся обязан предоставить:

- 1) отчет;
- 2) дневник практики (приложение А).

Отчет должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность изложения материала, убедительность аргументации; выводы и предложения должны быть доказательными и обоснованными.

Отчет по учебной практике имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (1–1,5 страницы);
- основная часть;
- заключение (1–1,5 страницы);
- приложения (первичные документы, собранные во время прохождения практики).

Титульный лист отчета содержит указание места прохождения, сроки практики, данные о руководителях практики от предприятия и кафедры. Допуск к защите отчета подтверждается подписями двух руководителей. Содержание помещают после титульного листа отчета. В содержании отчета указывают перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Введение к отчету не должно превышать 1,0-1,5 страниц компьютерного набора (текст отчета следует выполнять шрифтом 14 через 1,5 интервал). Во введении обучающийся должен отразить следующее: место и сроки практики, ее цель и задачи, выполненные обязанности, изученный информационный материал.

Основная часть отчета ни в коем случае не должна представлять собой переписывание документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения), на котором проходила практика. Она должна носить информационно-аналитический характер.

В ней должен быть представлен краткий анализ собранных практикантом материалов - нормативно-правовых, статистических, аналитических, технологических и других, которые будут служить основой для выполнения индивидуального задания. Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц. В заключении логически последовательно излагаются выводы и предложения, к которым пришел обучающийся в

результате прохождения практики. Они должны быть краткими и четкими, написанными тезисно.

В приложениях размещают вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы может загромождать текст. Первым приложением является перечень материалов, с которыми ознакомился обучающийся в ходе практики, включающий в себя названия нормативно-правовых актов, отчетов, аналитических записок и прочего с места прохождения практики. Следующими приложениями могут являться таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и другие документы.

Объем отчета (без приложений) не должен превышать 25 страниц, набранных на компьютере.

Рабочим документом является дневник практики. Титульный лист дневника заполняется перед выходом обучающегося на практику. На титульном листе указывают: название института, кафедры, фамилию, имя, отчество обучающегося, курс, направление и профиль подготовки, название выпускающей кафедры, место практики.

В разделе «I. Календарные сроки практики» указываются: сроки практики по учебному плану, дата фактического прибытия на практику, дата фактического выбытия с места практики.

В разделе «II. Руководитель практики от вуза, от организации» указываются: название выпускающей кафедры, ученое звание, фамилия, имя отчество руководителя практики от кафедры; должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики от принимающей организации.

В разделе «Календарно-тематический план прохождения практики» ведутся ежедневные записи о работах, выполненных на практике. Здесь должно быть представлено все, что обучающийся осуществлял ежедневно для выполнения программы учебной практики. Записи данного раздела заверяет руководитель практики от принимающей организации. Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан предоставлять дневник на просмотр руководителю практики от кафедры.

Руководитель фиксирует свои замечания и рекомендации в разделе «Рекомендации и замечания руководителя практики от кафедры в период прохождения обучающимся практики».

По окончании практики обучающийся пишет заключение и формулирует предложения по ее итогам, которые представляются в разделе «Заключение по итогам практики, его предложения». Кроме того, по окончании практики обучающийся должен представить отчет и дневник руководителю от организации для просмотра и составления отзыва, который приводится в разделе «Характеристика работы практиканта». Отзыв руководителя от организации заверяется подписью и печатью организации.

По итогам практики проводится защита отчета, на которой практикант кратко излагает основные результаты практики. Итоги защиты отчета отражаются в дневнике практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых для прохождения учебной практики (ознакомительной)

Для успешного оформления результатов учебной практики (ознакомительной) используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении консультаций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- Самостоятельная работа осуществляется с использованием Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- учебный комплект по формированию и выпуску землеустроительных документов КРЕДО: «Землеустройство и кадастры».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения учебной практики (ознакомительной)

Учебная практика обучающихся по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Дизайн и технология изделий из древесины), может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Для полноценного выполнения индивидуального задания по учебной практике (ознакомительной) обучающийся должен иметь постоянный доступ к информационным ресурсам библиотечных фондов УГЛТУ, так же он может использовать иные информационные системы.

Обучающиеся заочной формы, работающие по специальности, могут проходить учебную практику (ознакомительную) по месту работы в случае согласования места прохождения практики с руководителем практики. Материально-техническим обеспечением учебной практики обучающегося является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин учебного плана, конспекты лекций, учебно-методические пособия и материалы (базы данных), связанные с деятельностью организации – места практики и профилем подготовки бакалавра:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации);

- типовые инструкции, используемые на предприятии;

- информационные базы данных предприятия;

- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержания учебной практики.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.), позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям для самостоятельной работы

Способ прохождения практики	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Стационарная	<p>Лаборатория столярного дела, оснащенная верстаками, столами, стульями, шкафами, комплектами ручного дереворежущего инструмента, приспособлениями и оснасткой (стамески, долото 6,8-18мм, киянки, ножовки по дереву, дрель VTHD, пресс гидравлический Д2430Б), комплектом справочно-нормативной литературы.</p> <p>Лаборатория сувенирной продукции, оснащенная столами, стульями, шкафами, парком деревообрабатывающего оборудования (Ленточная пила "Корвет-32", Станок распиловочный "Корвет-11", Станок рейсмусовый "Корвет-21", Станок строгальный "Корвет-104", Станок токарный по дереву "Корвет-76", Станок фрезерный "Корвет-85", Станок шлифовальный "Корвет-52", Станок токарный по дереву DB250, Пила FET, Станок шлифовальный TG 250/E, Станок фрезерный MP 400, Станок сверлильный ТВН, Машина шлиф. лент. BSL, Машина шлиф. LHW, Машина шлифовальная OZI, BBS/S, Пылесос CW-matic, Компрессор МК 240), комплектом дереворежущего инструмента</p>
Выездная	В соответствии с договором на практику обучающемуся должен быть предоставлен доступ на территорию организации; обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом оборудованным, в соответствии с задачами практики
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет, ЭИОС университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

**Кафедра механической обработки древесины и производственной
безопасности**

ОТЧЕТ **по учебной практике (ознакомительная)**

Обучающийся группы

Организация прохождения
практики:

Руководитель практики:

Оценка:

Екатеринбург 2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

СОГЛАСОВАНО

«.....» 20.....г

Зав. кафедрой Механической обработки
древесины и производственной
безопасности

_____ О.Н.Чернышев
Подпись, расшифровка подписи

Институт _____

Кафедра Механической обработки древесины и производственной
безопасности

Код, наименование направления 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств»

Наименование образовательной программы

Дизайн и технология изделий из древесины

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику (ознакомительная) обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику:

Изготовление шиповых соединений. Угловых концевых: шип открытый сквозной
одинарный (УК-1), шип открытый сквозной двойной (УК-2);

2. Срок практики: с _____ Срок сдачи обучающимся отчета: _____

3. Место прохождения практики _____

4. Вид практики учебная (ознакомительная)

Рабочий график (план) проведения практики

Этапы практики	Наименование работ обучающегося	Срок	Примечание
организационный	Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование содержания практики с руководителем от кафедры МОД и ПБ УГЛТУ		
основной	Выполнение индивидуального задания: сбор и обработка теоретического и практического материала, составление отчета		
заключительный	Подведение итогов практики и оформление отчета по практике и предоставление отчета на кафедру		

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (обучающийся)

Подпись

расшифровка подписи

СОДЕРЖАНИЕ (пример)

ВВЕДЕНИЕ (цель, задачи практики)

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Классификация шиповых соединений.

1.2 Виды угловых концевых соединений: шип открытый сквозной одинарный (УК-1), шип открытый сквозной двойной (УК-2);

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Выполнить чертеж шипового соединения (УК-1) шип открытый сквозной одинарный

2.2 Изготовить шиповое соединение (УК-1) шип открытый сквозной одинарный

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ по итогам прохождения учебной практики (ознакомительная)

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

ДНЕВНИК учебной практики (ознакомительная)

Обучающийся

Фамилия

Имя

Отчество

Курс 1, институт_____, 35.03.02

Проходил Учебную практику в _____

Календарные сроки практики:

По учебному плану с _____

I. Руководитель практики:

Кафедра: Механической обработки древесины и производственной безопасности

Ученое звание/степень: _____

Ф.И.О. _____

II. Календарный план прохождения практики

№ п/п	дата	Описание вида работ	Отметка руководителя по результатам выполнения работ
1		Техника безопасности и пожаробезопасности. Инструктаж по правилам техники безопасности и пожаробезопасности при проведении работ в лабораториях и мастерских кафедры. Изучение инструкций и ответы на вопросы по основным правилам техники безопасности и пожаробезопасности. Сдача зачета по технике безопасности с регистрацией в ведомости.	
2		Теоретическая часть: Конструктивные и декоративные материалы: виды, основная характеристика, особенности и направления использования (массивная древесина, плиты, пластики, пленки, шпон, клеевые материалы). Состояние, перспективы применения массивной древесины, плитных и облицовочных материалов, металла. Фурнитура. Материалы для мягкой мебели. Способы соединения в изделиях из древесины. Разъемные и неразъемные соединения. Соединения клеевые, шиповые, классификация, характеристика, области применения. Сравнительная	

		характеристика, назначение и условия эксплуатации. Разборные соединения (стяжки петли и др.)	
3		Практическая часть: Изготовление шиповых соединений. Угловых концевых: шип открытый сквозной одинарный (УК-1), шип открытый сквозной двойной (УК-2). Изготовление мозаики типа паркета (маркетри). Криволинейный рисунок. Резьба по дереву. Виды резьбы: плосковыемчатая, плоско-рельефная, прорезная, скульптурная (объемная), домовая (корабельная).	
4		Подготовка отчета по практике и защита отчета	

Оценка практики/дата _____ руководитель _____

III. Оценка практики обучающегося

В процессе прохождения практики у обучающегося _____ сформированы следующие компетенции: способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3)

Зав. кафедрой Чернышев О.Н. _____

ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)

Обучающийся (ФИО) _____

Наименование организации _____

Форма контроля и оценивания: наблюдение и оценка работы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Название компетенции	Показатели	Оценка (да/нет)
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	

В результате прохождения практики обучающимся приобретены:

знания о передовых предприятиях лесозаготовительной и деревоперерабатывающей промышленности; ручном инструменте применяемом при работе с древесиной и правила работы с ним; различных породах древесины, конструктивных и декоративных материалах, применяемых в деревообработке и их физико - механические свойства; основных способах соединения деревянных деталей; видах мозаики по дереву; организации технологического процесса на участках декоративной обработки древесины; основных правилах техники безопасности и пожаробезопасности при работе в мастерских и лабораториях УГЛУ

умения подготовить ручной инструмент для выполнения работ по дереву и правильно им пользоваться; выполнять мозаику типа маркетри; выполнять несколько типов шиповых соединений деталей из древесины

владение основами композиционного мышления при создании инкрустации; пространственным воображением; разметкой и изготовлением основных соединений деревянных изделий; выполнением простых элементов геометрической резьбы

Руководитель практики

_____ (_____)

(подпись)

(ФИО)
